

# 環境教育設施場所認證申請書

1.請完整填寫並備齊各項文件，如留空或填寫不全或證件不齊備，不予受理。2.請詳閱填表注意事項。

11306

設施場所名稱			申請單位全銜		
設施場所地址或座落	□□□□□				
申請單位地址	□□□□□	縣/市	鄉/鎮/市/區	路/街	
	段	巷	弄	號	樓之
負責人姓名			申請單位統一編號		
環境教育人員姓名			認證核准字號		
聯絡人姓名			聯絡人電話	(行動) (公)	
聯絡人電郵地址			設施場所網址		
設施場所類型(擇一勾選)	<input type="checkbox"/> 自然/生態教育中心 <input type="checkbox"/> 國家公園/都會公園 <input type="checkbox"/> 博物館/動物園 <input type="checkbox"/> 環保/節能設施 <input type="checkbox"/> 農場 <input type="checkbox"/> 風景區/遊樂園/觀光工廠 <input type="checkbox"/> 水資源及溼地 <input type="checkbox"/> 水土保持 <input type="checkbox"/> 社區參與 <input type="checkbox"/> 文化資產				
設施場所開放時間	星期： ~ ， 時間： ~ <input type="checkbox"/> 例假日(公休日)可配合專案預約				
同時可容納最大學員量(人次)			每年預估提供服務容量(人次)		

應檢具之文件	列舉說明項目
--------	--------

證明文件影本	<input type="checkbox"/> 設施場所之所有權、管理權或使用權證明 <b>【詳閱申請注意事項四、(五)】</b> <input type="checkbox"/> 申請人依法須取得政府機關核准設立、登記者，其核准設立、登記證明 <input type="checkbox"/> 設施場所依法須取得政府機關許可始得營運者，其營運許可證明	如：土地所有權狀、建築物使用執照、租賃契約書、同意使用書、經營管理委託契約、其他：__ 如：營利事業登記證、法人登記書、其他：__ 如：公文、法規、登記證(類別：__)、其他：__
計畫書及附件	<input type="checkbox"/> 單位簡介、環境現況、自然或人文特色主題及內容說明 <input type="checkbox"/> 環境教育專業人力配置及夥伴關係 <input type="checkbox"/> 連續3年以上未經依本法配置於環境教育機構或環境教育設施場所者，應附該人員於申請日前1年內參加各級主管機關或其委託機構辦理環境教育法規或政策相關訓練3小時以上之證明文件。 <input type="checkbox"/> 與保護環境連結之環境教育課程方案 <input type="checkbox"/> 經營管理規劃，含能力、經歷、人員增能培力、安全維護、環境負荷、營運目標、財務計畫及配合國家政策之相關配套措施等。 <b>【詳閱申請注意事項四、(六)】</b>	請依計畫書所列要項進行撰寫及說明，並佐附相關圖片及圖表
	<input type="checkbox"/> 安全維護證明文件	如：最近一次建築物公共安全檢查簽證申報結果通知書
	<input type="checkbox"/> 申請單位近3年辦理環境教育相關證明文件	請依附件1格式填寫並佐附活動照片
	<input type="checkbox"/> 涉及動物活動之相關文件及說明	請依附件2所列說明提供相關文件，無者免
其他件	<input type="checkbox"/> 審查費繳費證明	

1.本申請書填報資料及附件如有不實記載，願負一切法律責任；中央主管機關必要時可送請有關機關查證，如有不實記載，依法究辦。

2.中央主管機關將公開取得認證之環境教育設施場所資料如后：設施場所名稱、簡介、網址、地址或座落、開放時間、認證日期及字號、認證有效期限、申請單位名稱、申請單位統一編號、負責人姓名、聯絡電話、課程名稱、課程簡介、授課講師、授課對象、人數及授課時數。

申請單位用印【單位印信、關防或公司登記章】 負責人簽章

環境教育人員簽章

# 環境教育設施場所認證申請注意事項

- 1、為增進申辦流程效率，使認證作業更加便捷，申請單位請利用【環境教育系統 (<https://neecs.moenv.gov.tw/>)>我要認證>環境教育設施場所】，**線上申請環境教育設施場所認證作業**，並套印申請文件，簽章後以公文寄送(可使用電子公文)。
- 2、申請前請詳閱環境教育設施場所認證及管理辦法(以下簡稱本辦法)，申請時應繳納審查費新臺幣5,000元。
- 3、申請環境教育設施場所認證申請書請寄至：「320680桃園市中壢區民族路3段260號5樓，國家環境研究院環教認證中心收」。申請函件請以掛號投遞，如郵件以平信寄遞發生遺失遲誤，請自行負責。
- 4、申請文件請依申請書「應檢具之文件」欄位內所列順序檢附文件、編排頁碼成冊平放信封內，**每一封袋以裝1件申請書為限**：
  - (一)本申請書應使用本院制式格式，各欄均須詳實填寫，所填資料必須與所檢附文件上各項資料相符。
  - (二)計畫書及附件總計80頁以內為原則，並以A4尺寸、再生紙雙面印製，並請裝訂成冊。
  - (三)相關說明資料內文字體為標楷體，大小為14。
  - (四)檢送審核之文件請獨立撰寫，請勿直接以相關出版品及簡報遞件，相關出版品可為佐證資料。
  - (五)設施場所之**所有權、管理權或使用權證明文件**需檢具**土地所有權狀及建築物使用執照**，若非為**所有權人**，則另需檢附**租賃契約書、同意使用書或經營管理委託契約**。
  - (六)設施場所宜有配合樂齡學習、性別平等、無障礙設施、消費者保護、假日門市服務、淨零綠生活、雙語等國家政策之相關配套措施。
- 5、認證審查：
  - (一)依本辦法第6條規定，中央主管機關應於收到申請文件及審查費次日起3個月內完成設施場所認證審查。經審查應補正者，應通知申請人限期補正；逾期未補正、補正不完全或無法補正者，駁回其申請。
  - (二)前項審查期間，必要時得延長之，合計不得逾六個月；補正日數不計入審查期間。
- 6、本院得於認證有效期間內隨時派員訪查環境教育設施場所，並就環境教育實施狀況要求提供必要資料。
- 7、依本辦法第17條第1項規定，經認證之環境教育設施場所有下列情形，得廢止其認證：
  - (一)環境教育執行成果內容不實。
  - (二)無正當理由拒絕中央主管機關之訪查或提供必要資料。
  - (三)申請人喪失對該設施場所之**所有權、管理權或使用權**。
  - (四)申請人之政府機關核准設立、登記證明文件經撤銷或廢止。
  - (五)設施場所經政府機關命其停止營運或其營運許可經撤銷或廢止。
  - (六)設施場所未提供環境教育服務持續達1年以上。
  - (七)設施場所經評鑑不合格，限期改善未改善完成者。
  - (八)設施場所疏於維護及管理，致影響環境教育服務品質，限期改善未改善完成者。
  - (九)人力配置、課程方案或經營管理與申請檢送文件不符，限期改善未改善完成者。
  - (十)其他違反本辦法規定，限期改善未改善完成者。

# (設施場所名稱\_\_\_\_\_ ) 計畫書

## 一、單位簡介

- (一) 單位創立理念及簡介
- (二) 設施場所宗旨及願景
- (三) 環境教育推動歷程

## 二、環境現況、自然或人文特色主題及內容說明

- (一) 環境現況 (地理環境、土地或建物面積、交通位置)
- (二) 具環境教育意涵之環境資源特色
- (三) 教學據點規劃及實施範圍 (照片、位置圖、配置圖)

## 三、營運目標 (範例如後)

【請依環境教育設施場所四大要素分類撰寫質、量化之具體目標及行動策略，中長期規劃可納入「氣候變遷-減緩、調適」、「資源循環」、「淨零綠生活」等相關元素。】

- (一) 短期目標 (第1-2年)
- (二) 中期目標 (第3-4年)
- (三) 長期目標 (第5年)

## 四、與保護環境連結之環境教育課程方案

- (一) 環境教育課程發展理念及架構規劃
- (二) 環境教育課程方案彙總表 (範例如後)
- (三) 環境教育課程方案詳案 (範例如後)
- (四) 課程試教紀錄及修正歷程 (範例如後)

## 五、環境教育專業人力配置及夥伴關係

- (一) 人力組織架構及工作配置、環境教育專業人力配置說明及證明文件（環境教育人員證書）
- (二) 人員專業能力及環境教育實務經驗（教學人員應具備環境教育推廣或教學的實務經驗；行政人員應具備經營管理實務經驗。）
- (三) 人員增能培訓經歷及規劃
- (四) 夥伴關係發展及合作

## 六、服務流程規劃

- (一) 環境教育專業服務作業流程
- (二) 環境教育課程開放時間及相關資訊
- (三) 行銷推廣規劃

## 七、安全維護規劃

- (一) 課程操作安全措施
- (二) 緊急救護作業程序
- (三) 鄰近醫療救護資源

## 八、場域管理及環境負荷規劃

- (一) 環境與設施之維護
- (二) 場域硬體設施規劃，例如是否考量無障礙、性別友善、樂齡等相關做法。
- (三) 環境友善設施及配套措施，例如節能、節水、減廢等相關做法。
- (四) 環境承載量評估

**【依整體環境現況、教學環境（講師人數、師生比）分項說明】**

## 九、財務計畫（範例如後）

- (一) 課程收費機制規劃
- (二) 營運成本及收入等長期財務規劃
- (三) 年度經營財務表

**【依設施場所執行期程規劃，並以年度經營財務表方式呈現】**

○○○環境教育設施場所的目標與行動策略（範例）

目標	行動策略		
	短期（1-2）	中期（3-4年）	長期（5年）
完整建構環境教育課程，成為老少咸宜的環境學習中心（課程方案）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.持續運作課程發展小組，定期檢討課程操作情形。</li> <li>2.執行環境教育課程方案（國小）各10場次，並評估其環境教育成效。</li> <li>3.調查親子環境教育課程需求。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.修正現行環境教育課程方案3套。</li> <li>2.配合課程發展架構主題開發及試教高中生課程方案1套。</li> <li>3.開發親子一日課程體驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合課程發展架構主題，開發及試教成人課程方案1套。</li> <li>2.持續開發多元環境教育課程方案項目及主題。</li> <li>3.環境教育教材的更新與印製。</li> </ol>
培育內部人員之環境教育能力與素養，並擴大夥伴關係（專業能力）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培訓內部環教教師取得認證。</li> <li>2.辦理內部讀書會，培訓員工對○○歷史及○○○知識之瞭解。</li> <li>3.規劃環教志工招募、培訓制度及檢核機制。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.招募環教志工15人。</li> <li>2.培訓內部環教志工獨立進行環境教育教學工作。</li> <li>3.積極參與外部培力工作坊。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培訓內部環教志工取得認證。</li> <li>2.與企業簽署夥伴關係。</li> </ol>
環境資源及硬體設施	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.優化教室學習環境。</li> <li>2.修繕解說牌5面。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.完善教學步道及添購生態觀察設備。</li> <li>2.高中生生態課程教學調查及維護，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.增設無障礙設施。</li> <li>2.場所內物種監測及調查。</li> </ol>
經營管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.架設設施場所網頁一式及製作手冊一式推動行銷工作。</li> <li>2.參訪同類型之典範設施場所2處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立網路報名機制。</li> <li>2.課程收費評估調查。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建立課程收費機制及施行。</li> </ol>

(設施場所名稱\_\_\_\_\_ ) 課程方案彙總表 (範例)

編號	課程名稱	課程簡介	授課對象	授課時數	操作地點
1	濕地驚嘆號	濕地是地球上生產力最豐富的生態環境之一。本課程藉由遊戲、觀察紀錄、角色扮演及討論，讓學生了解○○○，並認識○○○的危機與挑戰。	國小 5-6年級	2.5	地球教室 及 戶外濕地
2	打擊海洋怪物	隨著生活習慣的改變與地球資源的消耗，海洋廢棄物已造成許多生物與環境的影響。本課程透過海洋廢棄物對於生態環境與生物的影響，帶領學員了解ICC淨灘活動之目的並實際操作，了解海洋環境所面臨到的垃圾問題。再透過體驗遊戲的操作，帶領學員了解對於資源使用的態度與反思。	成人	3	海洋教室 及 ○○海岸
3	重返○○○的黃金時代	○○○不僅是台灣重要的自然資源和當時的○○產業發展也息息相關。透過情境劇本和現地觀察，建構出當時生活形態的想像，了解過去的人們與環境互動的關係，並省思環境資源的利用與保護。	7-8年級	2	○○館及 ○○步道
課程時數總計 <u>7.5</u> 小時					

備註1、每一課程可彈性規劃教學時數 (如範例)，所有課程加總達4小時以上即可，須有一套課程連結環境資源特色。

備註2、請視需要自行延伸表格使用。

## 課程方案詳案表（範例）

課程名稱	建議可用活潑或吸引人名稱，但需與內容相稱。
教學目標	<p>目標寫法建議朝以下方向及內涵思考：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 環境教育目標：覺知、知識、態度、技能、行動。</li> <li>2. 認知（知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑）、情意（喜厭、態度、價值、信念）、技能（準備、練習、反應、適應、創作）目標。</li> </ol> <p>*目標撰寫方法：一個動詞+產出之行為或結果。 *注意：一套教學設計通常不會同時達成五個環境教育目標。</p> <p><u>範例：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升對自然素材、廢棄回收等環保資源運用的理解（環境知識、認知目標）。</li> <li>2. 培養對在地生活文化環境的認同與尊重（環境態度、情意目標）。</li> <li>3. 創作自然素材或環保素材的○○玩偶相框（技能目標）。</li> </ol>
與永續發展目標（SDGs）的關聯性	<p><u>範例：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 符合SDG 4 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習。</li> <li>2. 符合SDG 13 氣候行動：完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響。</li> </ol>
課程大綱	<p>將課程主要項目扼要列出。</p> <p><u>範例：</u></p> <p>本教學設計旨在藉由實地踏查社區，觀察及認識社區環境，……並且用在地植物的果實和落葉、殘枝等其他自然素材或利用廢棄物回收的環保素材，創造○○玩偶相框。……進一步反思○○與社區生活的關係。</p>
教學時數	完成教學需要的時間，如3小時。
教學對象	明確指出教學對象的範圍，如：國小3至4年級。
學員人數	依教學計畫、師資配比、場地數量所提出讓活動順利操作的最適當人數。
授課講師	講師姓名，如：講師○○○、○○○。
師生比	說明師資數量，如：講師2位、志工1位，師生比1:10。

教學地點	執行活動需要的場地，室內與室外皆可，如：○○生態教室、戶外○○區等。
教學流程	<p>逐步詳細說明操作教學活動的步驟。</p> <p><u>範例（僅以局部課程作為示範）：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察及認識社居的○○（90分鐘） <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)選擇一處○○園，解說...，藉此提醒對...的重視。</li> <li>(2)引導學員閉起眼睛，仔細聆聽...，用心感受...。</li> <li>(3)請學員分享感受...。</li> </ol> </li> <li>2. ○○玩偶相框DIY（60分鐘） <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)形狀、顏色多變的○○各種落果...，並解說和辨識...，來引起對生物觀察的興趣，促進對食物網絡中生命發展和資源互惠的重視。</li> <li>(2)對於周邊的回收再利用的廢棄物，解說○○廢棄物如何回收再使用，並引導學員發揮創意，將廢物再利用，了解資源循環的重要性。</li> <li>(3)收集其他自然素材或環保素材.....，以排列組合...來雕塑出....。</li> <li>(4)將製作完成的玩偶與○○素材相框組合在一起，即完成作品。 （待回家之後放入當天的活動照，形同將當天社區活動的美好回憶完整呈現...。）</li> </ol> </li> <li>3. 討論與分享（30分鐘） <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)由講師針對整體課程，藉由導引...發表...，增進對操作體驗課程的瞭解，省思或分享的過程更加深學習目的。</li> <li>(2)票選...。</li> </ol> </li> </ol>
學習成效評估	<p>測量教學有無達成預定的教學目標；成效評估之項目應能對應各項教學目標。</p> <p><u>範例：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從學生之成果發表與心得分享，了解其對社區資源與生活關係的瞭解程度。</li> <li>2. 學生能說出對於在地的尊重作為。</li> <li>3. 學生能完成其作品。</li> </ol>
其他	可加以提供如：雨備方案、教學路線圖、課程安全注意事項、課程內容參考資料等。



## 課程試教紀錄（範例）

課程名稱	試教規劃		備註
○○○ 大探險	試教時間	106.03.10	第一次試教
	授課講師	○○○、○○○	
	試教對象	○○國小3-4年級	
	試教人數	30	
	試教評量	填寫學習單、問卷調查	
	觀課紀錄	隨行教師觀課紀錄	
	試教照片		
問卷、學習單、觀課紀錄表等示列			

## 教案修正（範例）

○○○大探險教案修正說明		
原教案內容	修正後教案內容	說明
1. 本課程方案原訂授課時間為3.5小時。	本課程方案授課時間為2小時	依據學校戶外教學一般實際可停留之時間，調整課程方案時間，以利完整執行教學。
2. 學習單多採用繪畫的方式，並不適合成人的學習模式。	學習單以針對成人的學習模式進行調整。	依據環境教育專家意見，將學習單的內容改為引導思考的方式，並能回應教學目標。

## 【財務計畫】

場所財務計畫建議可從以下面向說明：

- 1、門票：包含各種票價如全票、學生票、愛心票、團體票等。
- 2、課程方案：參與環境教育課程的費用，如解說導覽費用、環教課程費用、教案研發更新等。
- 3、人員支應：場所內人員所需費用，如人事費用、環教師資招募研習、志工團建立培訓、內部人員增能等。
- 4、安全維護：為維護教學範圍安全所需的支出費用，如消防安全設備更新、場地安全維護等。
- 5、場地設施：場所內軟、硬體設施費用，如教學器材添購汰換、指引告示牌設立、性別友善及無障礙設備建置、環境友善設施規劃設立等。
- 6、其他收入：場所內其他收入來源，如辦理營隊活動、攤位租金收入、販賣周邊產品、申請相關補助、配合地方觀光活動等。
- 7、其他支出：場所內其他支出項目，如課程DIY材料、規劃特色周邊、文宣廣告、建立維護網路平台、雜支等。

### ■ 課程收費機制規劃（範例）

本場所門票：全票100元/人、學生票80元/人、團體票50元/人(限20人以上)。收費課程如下：

類型	名稱	費用	備註
戶外教學	○○○○	150元/人	以班級為單位報名
親子活動	○○○○	500元/人	含晚餐及課程材料費

### ■ 長期財務規劃

為了解環境教育設施場所是否德永續經營，請依場所執行期程提出長期財務規劃，說明收支狀況、經費編列是否能維持基本營運開銷等。

### ■ 年度經營財務表（範例）

單位：新臺幣元

項目		說明	金額(元)
收入	門票	2000人 X 100元	200,000
	課程費用	○○人 X ○○元	500,000
	周邊產品	600,000元/年	600,000
	餐宿收入	3,000,000元/年	3,000,000
	○○贊助	○○○○元/年	○○○○
	○○補助	○○○○元/年	○○○○
小計			○○○○
支出	人事費用	○○人 X ○○元	○○○○
	課程材料	○○人 X ○○元	○○○○
	安全維護	○○○○元/年	○○○○
	人員培訓	○○○○元/年	○○○○
	設備更新	○○○○元/年	○○○○
	活動宣傳	○○○○元/年	○○○○
小計			○○○○

附件1、(設施場所名稱\_\_\_\_\_)

近三年辦理環境教育相關證明文件(範例)

製表日期： 年 月 日

編號	活動、訓練、研習 課程名稱	活動內容摘要	日期 (年月日)		時數	參加 人數 (人)	活動經費 (仟元)	辦理性質 (請填「主辦」或 「協辦」)	備註 辦理頻度或活 動對象
			起	迄					
1	○○社區 全員逃走中	社區環境尋寶 耆老拜訪 社區產業體驗	105 03 01	105 03 01	6	40	20	主辦	每月辦理 對象高中生

本填報資料及附件如有不實記載，願負一切法律責任；核發機關必要時可送請有關機關查證，如有不實記載，依法究辦。

申請單位用印【單位印信、關防或公司登記章】

負責人簽章

環境教育人員簽章

※ 請按表格之編號次序，檢附照片各一張，並註記活動、訓練或研習課程名稱，地點，拍照日期。

※ 請視需要自行延伸表格使用。

請將編號1照片列印、印製或黏貼於此處

編號1、(請填列活動、訓練或研習課程名稱，地點，拍照日期)

請將編號2照片列印、印製或黏貼於此處

編號2、(請填列活動、訓練或研習課程名稱，地點，拍照日期)

## 附件2、涉及動物活動之相關文件及說明

- 一、經主管機關核發之動物展演許可證。
- 二、對於動物活動與其環境教育關連之具體說明。
- 三、申請認證之課程方案應確保動物福祉之操作準則。
- 四、設施場所對於動物福祉之有關管理準則。

### 參考資料、涉及動物活動之環境教育設施場所認證審查指引

- 一、為辦理涉及動物活動之場域申請環境教育設施場所認證業務，加強環境倫理觀念以確保動物福祉，俾利認證審查有所依循，特訂定本指引。
- 二、本指引所稱動物活動係指涉及動物之展示、飼養、餵食、觸摸、騎乘、表演及其他直接或間接之相關活動。
- 三、基於動物保護法第四條之一，涉及動物展演之設施場所應基於以提升國民動物保護知識之目的，將普及動物倫理與動物保護法規相關之教育及學習，融入環境教育課程方案之中。
- 四、涉及動物展演之設施場所應依據動物保護法第六條之一及動物展演管理辦法，向主管機關申請、並取得動物展演許可證後，方可申請環境教育設施場所認證。
- 五、涉及動物展演之設施場所不得意圖分割或縮小申請設施場所範圍，以規避認證審查。為確保展演動物福祉及提升國民動物保護知識，涉及動物展演之設施場所應提出下列文件及資料：
  - (1) 經主管機關核發之動物展演許可證。
  - (2) 對於動物活動與其環境教育關連之具體說明。
  - (3) 申請認證之課程方案應確保動物福祉之操作準則。
  - (4) 設施場所對於動物福祉之有關管理準則。

## 環境教育設施場所認證申請自我檢核表

<b>一、申請書部分：</b>	
欄位	自我檢核情形
設施場所名稱	<input type="checkbox"/> 已確認填寫
申請單位全銜	<input type="checkbox"/> 已確認填寫
設施場所地址或座落	<input type="checkbox"/> 已確認填寫
申請單位地址	<input type="checkbox"/> 已確認填寫
負責人姓名	<input type="checkbox"/> 已確認填寫
申請單位統一編號	<input type="checkbox"/> 已確認填寫
環境教育人員姓名	<input type="checkbox"/> 已確認填寫
認證核准字號	<input type="checkbox"/> 已確認填寫
聯絡人姓名	<input type="checkbox"/> 已確認填寫
聯絡人電話	<input type="checkbox"/> 已確認填寫
聯絡人電郵地址	<input type="checkbox"/> 已確認填寫
設施場所網址	<input type="checkbox"/> 已確認填寫
設施場所類型	<input type="checkbox"/> 已確認填寫
設施場所開放時間	<input type="checkbox"/> 已確認填寫
同時可容納最大學員量（人次）	<input type="checkbox"/> 已確認填寫
每年預估提供服務容量（人次）	<input type="checkbox"/> 已確認填寫
應檢具之文件	<input type="checkbox"/> 已確認勾選
申請單位名稱及用印	<input type="checkbox"/> 已確認用印並填寫名稱
負責人簽章	<input type="checkbox"/> 已確認簽章
環境教育人員簽章	<input type="checkbox"/> 已確認簽章
<b>二、證明文件影本：</b>	
文件名稱	自我檢核情形
1.設施場所之所有權、管理權或使用權證明	<input type="checkbox"/> 已檢附，確認無誤
2.申請單位依法須取得政府機關核准設立、登記證明	<input type="checkbox"/> 已檢附，確認無誤 <input type="checkbox"/> 申請單位為政府機關（構）者，免檢附
3.設施場所依法須取得政府機關營運許可證明	<input type="checkbox"/> 已檢附，確認無誤 <input type="checkbox"/> 申請單位為政府機關（構）者，免檢附

## 環境教育設施場所認證申請自我檢核表（續一）

三、計畫書及附件：	
文件名稱	自我檢核情形
1. 單位簡介	
1-1 單位創立理念及簡介	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
1-2 設施場所宗旨及願景	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
1-3 環境教育推動歷程	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容，並連結附件1說明
2. 環境現況、自然人文特色主題及內容說明	
2-1 環境現況（地理環境、土地或建物面積、交通位置）	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
2-2 具環境教育意涵之環境資源特色	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
2-3 教學據點規劃及實施範圍（照片、位置圖、配置圖）	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
3. 營運目標	
3-1 短中長期營運目標	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
4. 與保護環境連結之環境教育課程方案	
4-1 環境教育課程發展理念及架構規劃	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
4-2 環境教育課程方案彙總表	<input type="checkbox"/> 已檢附，確認無誤
4-3 環境教育課程方案詳案	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容，含與SDGs之連結
4-4 課程試教紀錄及修正歷程	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
5. 環境教育專業人力配置及夥伴關係	
5-1 人力組織架構及工作配置、環境教育專業人力配置說明及證明文件	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
5-2 人員專業能力及環境教育實務經驗	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
5-3 人員增能培訓經歷及規劃	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
5-4 夥伴關係發展及合作	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
6. 服務流程規劃	
6-1 環境教育專業服務作業流程	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
6-2 環境教育課程開放時間及相關資訊	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
6-3 行銷推廣規劃	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
7. 安全維護規劃	
7-1 課程操作安全措施	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
7-2 緊急救護作業程序	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
7-3 鄰近醫療救護資源	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容

## 環境教育設施場所認證申請自我檢核表（續二）

三、計畫書及附件（續）：	
文件名稱	自我檢核情形
8.場域管理及環境負荷規劃	
8-1環境與設施之維護	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
8-2場域硬體設施規劃	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
8-3環境友善設施及配套措施	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
8-4環境承載量評估	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
9.財務計畫	
9-1課程收費機制規劃	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
9-2營運成本及收入等長期財務規劃	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
9-3年度經營財務表	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
【安全維護證明文件】	<input type="checkbox"/> 已檢附，確認無誤
【附件1、近3年辦理環境教育相關證明文件】	
1.編號、活動、訓練、研習或課程名稱、活動內容摘要、日期、時數、參加人數、活動經費、辦理性質等欄位	<input type="checkbox"/> 已確認填寫
2.申請單位名稱及用印	<input type="checkbox"/> 已確認用印並填寫名稱
3.負責人簽章	<input type="checkbox"/> 已確認簽章
4.環境教育人員簽章	<input type="checkbox"/> 已確認簽章
5.相關活動照片及說明	<input type="checkbox"/> 已檢附，確認無誤
【附件2、涉及動物活動相關文件及說明】（無涉及動物活動則免）	
1.經主管機關核發之動物展演許可證	<input type="checkbox"/> 已檢附，確認無誤
2.對於動物活動與其環境教育關連之具體說明	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
3.申請認證之課程方案應確保動物福祉之操作準則	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
4.設施場所對於動物福祉之有關管理準則	<input type="checkbox"/> 已確認表述相關內容
四、審查費繳款證明	<input type="checkbox"/> 已檢附，確認無誤



3 2 0 6 8 0 桃園市中壢區民族路三段260號

## 國家環境研究院環教認證中心（環境教育設施場所認證）收

申請單位：                      地址：                      聯絡人：                      電話：

檢核清單請勾選（申請文件請依下列順序排列），本頁請黏貼於信封封面

### 申請認證

1、環境教育設施場所認證申請書

2、證明文件影本

設施場所之所有權、管理權或使用權證明文件影本

申請單位依法須取得政府機關核准設立、登記者，其核准設立、登記證明文件影本

設施場所依法須取得政府機關許可始得營運者，其營運許可證明文件影本

3、計畫書及附件

單位簡介、環境現況、自然或人文特色主題及內容說明

環境教育專業人力配置及夥伴關係

與保護環境連結之環境教育課程方案

經營管理規劃，含能力、經歷、人員增能培力、安全維護、環境負荷、營運目標、財務計畫  
及配合國家政策之相關配套措施等

安全維護證明文件

申請單位近3年辦理環境教育相關證明文件

涉及動物活動之相關文件及說明（無者免）

4、審查費繳費證明

