

環境教育設施場所異動/變更事項表

※申請單位請完整填寫本表紅線框內各欄並備齊各項文件。

11303

設施場所名稱			
基本資料異動 (應於異動後15日內 報請中央主管機關備查)	<input type="checkbox"/> 1. 設施場所地址或坐落(僅限配合各縣市地址整編) <input type="checkbox"/> 2. 負責人 <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 變更】環境教育人員 <input type="checkbox"/> 4. 環境教育人力配置 <input type="checkbox"/> 5. 營運目標 <input type="checkbox"/> 6. 其他：		
課程方案變更 (應於報請中央主管機關核准後始得變更)	<input type="checkbox"/> 7-1~2. <input type="checkbox"/> 刪除 <input type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 修正】環境教育課程方案 <input type="checkbox"/> 7-3. <input type="checkbox"/> 新增 <input type="checkbox"/> 修正 <input type="checkbox"/> 刪除】教學地點		
聯絡人姓名		連絡電話	
變更事項		應檢具文件說明	
1.設施場所地址或坐落	<input type="checkbox"/> 原核發證書 <input type="checkbox"/> 各縣市戶政機關地址整編通知		
2.負責人	<input type="checkbox"/> 原核發證書 <input type="checkbox"/> 新任負責人派令或當選證明文件影本		
3.環境教育人員	<input type="checkbox"/> 通過環境教育人員證書影本		
4.環境教育人力配置	<input type="checkbox"/> 修正對照表 <input type="checkbox"/> 人力配置說明內容		
5.營運目標	<input type="checkbox"/> 修正對照表 <input type="checkbox"/> 營運目標說明內容		
6.其他：			
7.環境教育課程方案			
7-1刪除環境教育課程方案	<input type="checkbox"/> 課程方案變更彙總表(附表1)【註：刪除部分課程後，場域課程時數總和需達4小時以上。】		
7-2新增或修正環境教育課程方案	<input type="checkbox"/> 課程方案變更彙總表(附表1) <input type="checkbox"/> 課程方案詳細內容 <input type="checkbox"/> 試教紀錄		
7-3新增教學地點	1. 教學地點所有權、管理權或使用權文件： <input type="checkbox"/> 土地所有權狀、建築物使用執照、租賃契約書、同意使用書、經營管理委託契約、其他： 2. 需依法檢具安全維護證明文件如下： <input type="checkbox"/> 最近一次建築物公共安全檢查簽證申報結果通知書		
申請單位用印【單位印信、關防或公司登記章】			

附表一（設施場所名稱_____）

課程方案變更彙總表

編號	課程名稱	修正摘要說明	課程時數 (小時)	變更狀態
				<input type="checkbox"/> 原核定課程，無變更 <input type="checkbox"/> 原核定課程，變更部分內容如下： <input type="checkbox"/> 課程名稱 <input type="checkbox"/> 教學對象 <input type="checkbox"/> 教學地點 <input type="checkbox"/> 課程時數 <input type="checkbox"/> 授課講師 <input type="checkbox"/> 教學流程 <input type="checkbox"/> 課程目標及其內容 <input type="checkbox"/> 教學評量 <input type="checkbox"/> 原核定課程，刪除 <input type="checkbox"/> 新增課程

※需列出原核定課程及預定刪除或新增課程。

環境教育教學方案格式(範例)

說明：

內容包含：課程名稱、教學目標、與永續發展目標(SDGs)的關聯性、課程大綱、教學對象、學員人數、授課時數、教學地點及路線、師生比、教學單元詳細活動流程、操作步驟及內容、學習成效評估方式等。

課程名稱	○○○○ (可以用活潑或吸引人名稱)				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 藉由創作○○玩偶相框，提升學員對自然素材、廢棄回收等環保資源運用知能，並藉融合在地情境培養學員對在地人、生活文化的環境認同與尊重。 ... <p style="text-align: center;">(此項應緊扣該場所的「環境現況與自然及人文特色」。)</p>				
教學對象	○○○○	教學人數	○○人	教學時數	○○小時
課程大綱	<ol style="list-style-type: none"> 踏查社區環境，觀察及認識○○。 利用○○的果實和落葉、殘枝等其它自然素材 DIY 做...。 反思○○與社區生活的關係。 ... <p style="text-align: center;">(此項將課程主要項目扼要列出)</p>				
教學地點	○○生態教室、戶外○○區				
教學流程	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察及認識社區的○○ <ol style="list-style-type: none"> 選擇一處○○園，解說...，藉此提醒對...的重視。 引導學員閉起眼睛，仔細聆聽...，用心感受...，再請學員分享...，藉此欣賞...景觀以及他們背後的故事，來強調...，建立在地認同的觀念，以及尊重和欣賞的態度與情懷。 ... <p style="text-align: center;">(此項描述課程如何操作，以及想達到的效果說明)</p>			2小時	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 討論與分享 <ol style="list-style-type: none"> 由講師針對整體課程，藉由導引...發表...，增進對操作體驗課程的瞭解，省思或分享的過程更加深學習目的。 票選... <p style="text-align: center;">(此項描述課程如何操作，以及想達到的效果說明)</p>			1小時	
教學評量	<ul style="list-style-type: none"> ● 從成果發表與心得分享，評量學習者對社區資源與生活關係的瞭解程度。 ● 教師課堂觀察，判斷學員認識在地環境特色的興趣。 ● ... <p style="text-align: center;">(此項舉出評量此活動是否達到教學目標的方式)</p>				
參考資料	珠天一 2010 揭開森林的秘密 遠流出版公司				

課程試教紀錄（範例）

課程名稱	試教規劃		備註
○○○ 大探險	試教時間	106.03.10	第一次試教
	授課講師	○○○、○○○	
	試教對象	○○國小3-4年級	
	試教人數	30	
	試教評量	填寫學習單、問卷調查	
	觀課紀錄	隨行教師觀課紀錄	
	試教照片		
問卷、學習單、觀課紀錄表等示列			

教案修正（範例）

○○○大探險教案修正說明		
原教案內容	修正後教案內容	說明
1. 本課程方案原訂授課時間為3.5小時。	本課程方案授課時間為2小時	依據學校戶外教學一般實際可停留之時間，調整課程方案時間，以利完整執行教學。
2. 學習單多採用繪畫的方式，並不適合成人的學習模式。	學習單以針對成人的學習模式進行調整。	依據環境教育專家意見，將學習單的內容改為引導思考的方式，並能回應教學目標。

※請提供教學地點、教學器具或試教情形等照片。

※請提供學習成效評估實例。

請將編號1照片列印、印製或黏貼於此處

編號1、(請填列試教課程名稱，對象，地點，拍照日期)

請將編號2列印、印製或黏貼於此處

編號2、(請填列課程教具或教材介紹，地點，拍照日期)