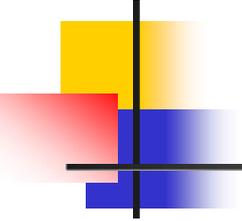


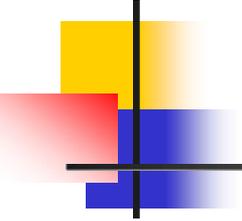
環境教育設施場所評鑑經驗分享

林素華

國立臺中教育大學科學教育與應用學系
環境教育及管理碩士班



一、前置工作準備

- 
-
- 宗旨、願景、目標
 - 經營管理策略
 - 近三年資料
 - 評鑑資料之分析
 - 人力資源
 - 推動環教的熱誠

經營管理營運策略

組織團隊

1. 鼓勵人員認證
2. 鼓勵人員增能
3. 加強外部合作
4. 行動參與

課程教案

1. 新增調整課程
2. 多元教材教法
3. 學習成效評估
4. 連結課綱

教育推廣

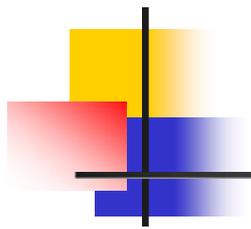
1. 多元化方案
2. 擴大對象
3. 多樣式媒介
4. 創新啟發

資源設施

1. 善用在地資源
2. 朝向友善發展
3. 安全管理維護
4. 節能減碳

經營管理

1. 加強行銷推廣
2. 每年編列預算
3. 爭取補助計畫
4. 行政配合(縣市、局處)



二、書面資料準備

書面資料準備

自評表

搭配簡報資料，一面做簡報一面調整

基本資料

認證或展延資料參考

書面評鑑會議簡報

統籌、分工

評鑑委員意見回復

評鑑單位

近三年成果報告書

每年提報

行政配合事項

注意配合

自評表撰寫要點



評鑑指標介紹-設施場所指標

評鑑指標

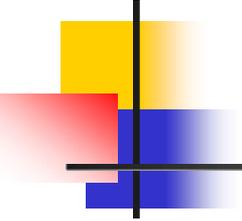
- 指標共計**10**項
- 總分共計：**115**分
- 合格分數**70**分以上

1、環境教育人力配置(**2**項, **20%**)

2、環境教育課程(**4**項, **40%**)

3、經營管理(**3**項, **40%**)

4、行政配合加分項目(**1**項, **15%**)



1. 環境自然或人文特色說明

環境現況說明

- 含環境現況、區域位置與其具環境教育意涵自然生態或社會文化之特色說明。
- 含教學場域規劃及實施範圍。
- 將場所內及周邊的資源、設施、空間與環教課程方案結合，以提升環境教育內涵。

2. 環境教育專業人力配置

人力配置說明

- 行政人員和教學人員工作配置情形說明。
- 須至少1名認證之環境教育人員。
- 環境教育相關人員之增能培訓、檢討、考核或儲備人員培訓等管理方式。
- 教學人員應具備環境教育推廣或教學的實務經驗。
- 行政人員應具備經營管理實務經驗。
- 環境教育行政人員和教學人員具環境教育法規概念。
- 業務主管對環境教育有基本認知。
- 能依據學員學習成效及回饋意見，進行檢討或調整課程方案。



3.環境教育課程方案

教學目標

- 整體核定課程執行（非單一教案）
能連結三項以上環境教育目標。
（覺知、知識、態度、技能與行動）
- 課程規劃應回應教學目標。
- 依課程方案或教學活動方案配置適當資格之講師及課程操作地點。
- 課程有兩備方案及課程動線規劃圖。
- 嘗試將環保署推動政策或環保行動推廣融入環教課程或活動。
- 課程內容之設計具創意、創新或啟發性等特色。



3.環境教育課程方案

教學目標

- 須4小時以上，須有一套課程連結 環境資源特色。
- 確實依核定內容執行課程方案。
- 能善用教學法，提升課程方案核備 數量或核定課程品質，並具備課程 修正歷程。
- 應有可反應學習成效之評量機制。
- 應提供課程方案試教紀錄（如：照片、學習成效評估實例等）及檢討分析。
- 依據分析或檢討結果，進行核定課程方案內容或教學方式之修正、調整及改善。



4. 經營管理規劃書

營運計畫

- 含短中長期營運目標、具體執行做法、專業服務作業流程及環境教育人力增能規劃。
 - 應編列環境教育設施場所年度所需經費。
 - 定期檢討參與核定課程或相關環境教育活動人數或教學成果。
 - 嘗試與鄰近設施場所、學校、社區、NGO、企業建立夥伴關係。
 - 嘗試利用各式管道進行宣傳行銷。
 - 有客服專線提供課程方案、交通資訊、開放時段等諮詢。
- 依據定期檢視實際情形與目標值差異，並有調整因應措施及明確財務管理規劃。
- 朝向認證所設定的中長期目標發展或依據前次評鑑建議事項有持續精進調整。
- 主動與偏鄉之地區、學校或社區建立夥伴關係並有互動連結，交流連繫或是進行環境行動。

4. 經營管理規劃書

環境負荷

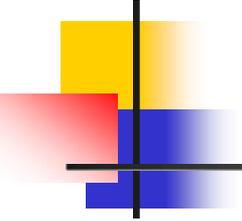
- 環境承載量評估及環境保護措施說明。
- 說明環境友善配套措施，例如節能、節水、減廢等相關做法。
- 與周邊醫療、警察、消防等單位合作，並定期檢查、維護和更新安全設施與裝備。
- 有考量環境教育課程活動對環境和設施的負荷。（例如：人數管控、車輛管控）
- 以環境友善方式運用及規劃場所內的資源、設施、空間（。如：場所降低開發、使用環保餐具、有機清潔、無菸環境、雙語標示）



雨水回收再利用
(雨撲滿)



綠建築(屋頂)



5. 行政配合加分項目

行政配合

- 有定期提供成果報告。
- 全職環教人員及負責人有依實際情況辦理異動。
- 成果報告內容完整，各項目皆符合法規需求。
- 於環境教育認證管理資訊系統（EECS）提供資料，並持續進行資料維護及更新。
- 積極配合環保署環保政策並有宣導或實質環境行動作為。
- 民眾參與環境教育活動/課程事蹟展現。

5. 行政配合

民眾參與加分項目

- 積極配合環保署環保政策並有宣導或實質作為。
- 積極推廣民眾參與環境教育活動/課程，擴大參與層面。
- 配合並參與環保署推動相關環境保護政策或活動(例如：悠遊環教場所、全民綠生活、奉茶app設點、優質公廁等)。



113年度

環境教育認證績優表揚會

補（捐）助計畫成果績優單位

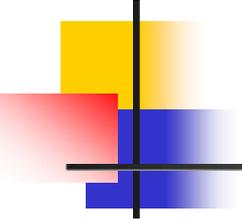


113年度環境教育認證績優獲獎人員及單位

113年環境教育認證 (設施場所及機構) 評鑑優異、優良名單

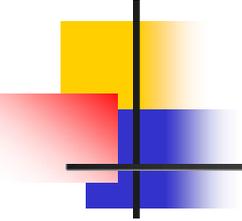
類型	優異單位	優良單位
風景區 / 遊樂園 / 觀光工廠 / 農場	1.關子嶺紅葉公園 2.花蓮糖廠環境教育中心 3.慈恩休閒農場	1.武荖坑風景區 2.晁陽綠能休閒農場
水資源及溼地	1.翡翠水庫環境學習中心 2.臺北市關渡自然公園	1.深溝水源生態園區 2.海洋客家牽罟文化館
環保 / 節能設施	1.中科后里園區污水處理廠 2.鳳山水資源中心 3.臺北自來水園區	1.馬稠後環境教育中心 2.達德能源環境教育中心
文化資產	1.臺灣客家文化館	1.桃園市立大溪木藝生態博物館 2.桃園市原住民族文化會館 3.芝山文化生態綠園
動物園 / 自然教育中心	1.東眼山自然教育中心	1.觸口自然教育中心 2.八仙山自然教育中心
博物館 / 機構	1.國立彰化師範大學 2.桃園防災教育館	1.國立高雄科技大學 2.萬能學校財團法人萬能科技大學 3.國立科學工藝博物館 4.南瀛天文館

類型	設施場所名稱	影片
環境行動型	尖山埤環境學習中心	
	永安社區環境教育園區	
	臺北市立動物園	
	白屋藝術村	
社會服務型	齊柏林環境學習中心	
	芝山文化生態綠園	
	黑面琵鷺生態展示館	



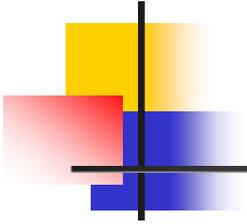
建議事項 - 書面評鑑

1. 針對評鑑指標進行成果報告
 - ✓ 切勿流於歷史起源說明
 - ✓ 要有系統說明、不要變成資料大雜燴
 - ✓ 本末倒置、沒有聚焦在評鑑指標面向
2. 自評分數應與現況相符
 - ✓ 切勿過度吹噓、自我感覺良好
 - ✓ 自評分數高低應與成果報告相呼應
3. 留意加分項目
 - ✓ 強調行政配合部分、宣導環保理念與政策
 - ✓ 說明擴大民眾參與



建議事項 - 實地評鑑

1. 實地訪視(約40分鐘)
 - ✓ 說明場域與課程的緊密連結
 - ✓ 環境乘載量及環境友善措施
 - ✓ 當地夥伴關係之建立
2. 人員訪談
 - ✓ 環教人員專業度、對課程熟悉度
 - ✓ 培訓增能規劃、人力充足
3. 檔案資料檢視
 - ✓ 學習成效評估、教學紀錄及檢討修正歷程
 - ✓ 宣導環保政策、鼓勵民眾參與



Thanks for your attention!

